

# 順天堂大学リハビリテーション科専門研修プログラム

## 目次

1. 順天堂大学リハビリテーション科専門研修プログラムについて
2. リハビリテーション科専門研修はどのようにおこなわれるのか
3. 専攻医の到達目標（修得すべき知識・技能・態度など）
4. 各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得
5. 学問的姿勢について
6. 医師に必要なコアコンピテンシー、倫理性、社会性などについて
7. 施設群による研修プログラムおよび地域医療についての考え方
8. 年次毎の研修計画
9. 専門研修の評価について
10. 専門研修プログラム管理委員会について
11. 専攻医の就業環境について
12. 専門研修プログラムの改善方法
13. 修了判定について
14. 専攻医が研修プログラムの修了に向けて行うべきこと
15. 研修プログラムの施設群
16. Subspecialty領域との連続性について
17. 専攻医の受け入れ数について
18. リハビリテーション科研修の休止・中断、プログラム移動、プログラム 外  
研修の条件
19. 専門研修指導医
20. 専門研修実績記録システム、マニュアル等について
21. 研修に対するサイトビジット（訪問調査）について
22. 専攻医の採用と修了

平成29年度 順天堂大学  
リハビリテーション科専門医研修プログラム

I. プログラム概要

- 我々のプログラムの特徴
  - ・ 学閥のない自由な環境
  - ・ 豊富な実績を持つ指導医
  - ・ 国内トップクラスの世界的なリハビリテーション医学研究実績
  - ・ 都内を中心とする国内最大3200床超の急性期病院群
  - ・ 静岡、千葉、埼玉、栃木などの地域医療への貢献
  - ・ 回復期、生活期、在宅医療まで切れ目のない研修施設
  - ・ 世界基準の治療から最先端の治療までの経験が可能
  - ・ 専門医研修とともに学位取得も可能

リハビリテーション医学は Dysmobility（動けない）を主体とする障害を primary に扱う医学です。そこから発展して運動機能障害だけでなく嚥下機能、言語機能、高次能機能、認知機能まで広く生活機能（活動）を扱う医学です。リハビリテーション専門医は障害の診断、評価、治療を行う高度な専門性を有する医師です。Whole life whole body medicine と言われるように、新生児から老年までのすべての時期において、疾患にかかわらず全ての障害を扱い、超急性期、急性期、回復期、生活期まで疾病のいかなる時期にも対応できる医師を育成します。

3年間の研修プログラムで急性期リハビリテーションから回復期リハビリテーション、生活期リハビリテーションについての研修を経験し、3年終了後に専門医試験を受験します。

国内最大級の病院群

順天堂は1838年に医学教育を開始した我が国最古の医学校です。学是「仁」（人在りて我在り、他を思いやり、慈しむ心）、理念「不断前進」を掲げ、東京・千葉・埼玉・静岡に6病院、合計3200床を超える病院グループを構成しています（図1）。

- 三無主義をモットーに  
働きやすい大学であること背景には、三無主義のモットーがあります。学閥、男女、国籍による差別をしないことが、当大学の特徴です。わが国国内の多くの大学、外国からの医師・学生が集っています。

超急性期、急性期、回復期、生活期、在宅医療まで切れ目のないリハビリテーション医療の研修が可能

大学病院における高度超急性期、急性期医療から、回復期リハビリテーション病院における研修とさらには在宅医療を担う病院まで多彩な連携施設、関連施設をもち、切れ目のないリハビリテーション医療の研修が可能。

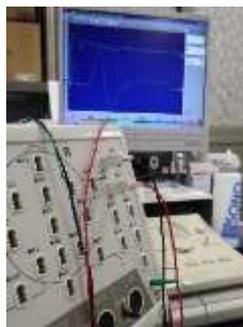
- 総合リハビリテーション



疾患に拘わらず、障害を対象とする総合リハビリテーションセンター  
Functional related group (FRG) based Rehabilitation



図 2 順天堂リハビリテーションセンター構想



## II. リハビリテーション科専門研修はどのように行われるのか

1) 研修段階の定義：リハビリテーション科専門医は初期臨床研修の2年間と専門研修（後期研修）の3年間の合計5年間の研修で育成されます。

- 初期臨床研修2年間に、自由選択でリハビリテーション科を選択する場合もあると思いますが、この期間をもって全体での5年間の研修期間を短縮することはできません。
- 専門研修の3年間の1年目、2年目、3年目には、それぞれ医師に求められる基本的診療能力・態度（コアコンピテンシー）と日本リハビリテーション医学会が定める「リハビリテーション科専門研修カリキュラム（別添資料 参照：以下、研修カリキュラムと略す）」にもとづいてリハビリテーション科専門医に求められる知識・技術の修得目標を設定し、その年度の終わりに達成度を評価して、基本から応用へ、さらに専門医として独立して実践できるまで着実に実力をつけていくように配慮します。
- 専門研修期間中に大学院へ進むことも可能です。大学病院において診療登録を行い、臨床に従事しながら臨床研究を進めるのであれば、その期間は専門研修として扱われます。しかし基礎的研究のために診療業務に携わらない期間は、研修期間とはみなされません。
- 研修 PG の修了判定には以下の経験症例数が必要です。日本リハビリテーション医学会専門医制度が定める研修カリキュラムに示されている経験すべき症例数を以下に示します。
  - (1) 脳血管障害・外傷性脳損傷など：15例
  - (2) 脊椎脊髄疾患・脊髄損傷：10例
  - (3) 骨関節疾患・骨折：15例
  - (4) 小児疾患：5例
  - (5) 神経筋疾患：10例
  - (6) 切断：5例
  - (7) 内部障害：10例
  - (8) その他（廃用症候群、がん、疼痛性疾患など）：5例 以上の75例を含む100例以上を経験する必要があります。

### 2) 年次毎の専門研修計画

専攻医の研修は毎年達成目標と達成度を評価しながら進められます。以下に年次毎の研修内容・習得目標の目安を示します。しかし実際には、個々の年次に勤務する施設には特徴があり、その中でより高い目標に向かって研修することが推奨されます。

- 専門研修 1 年目 (SR1) では、指導医の助言・指導の下に、別記の基本的診療能力を身につけるとともに、リハビリテーション科の基本的知識と技能 (研修カリキュラムで A に分類されている評価・検査・治療) 概略を理解し、一部を実践できることが求められます。

【別記】基本的診療能力 (コアコンピテンシー) として必要な事項

- 1) 患者や医療関係者とのコミュニケーション能力を備える
  - 2) 医師としての責務を自律的に果たし信頼されること (プロフェッショナリズム)
  - 3) 診療記録の適確な記載ができること
  - 4) 患者中心の医療を実践し、医の倫理・医療安全に配慮すること
  - 5) 臨床の現場から学ぶ技能と態度を修得すること
  - 6) チーム医療の一員として行動すること
  - 7) 後輩医師に教育・指導を行うこと
- 専門研修 2 年目 (SR2) では、基本的診療能力の向上に加えて、リハビリテーション関連職種の指導にも参画します。基本的診療能力については、指導医の監視のもと、別記の事項が効率的かつ思慮深くできるようにして下さい。基本的知識・技能に関しては、指導医の監視のもと、研修カリキュラムで A に分類されている評価・検査・治療の大部分を実践でき、B に分類されているものの一部について適切に判断し、専門診療科と連携し、実際の診断・治療へ応用する力量を養うことを目標として下さい。指導医は日々の臨床を通して専攻医の知識・技能の習得を指導します。専攻医は学会・研究会への参加などを通して自らも専門知識・技能の習得を図って下さい。
  - 専門研修 3 年目 (SR3) では、基本的診療能力については、指導医の監視なしでも、別記の事項が迅速かつ状況に応じた対応でできるようにして下さい。基本的知識・技能に関しては、指導医の監視なしでも、研修カリキュラムで A に分類されている評価・検査・治療について中心的な役割を果たし、B に分類されているものを適切に判断し専門診療科と連携でき、C に分類されているものの概略を理解し経験していることが求められます。専攻医は専門医取得に向け、より積極的に専門知識・技能の習得を図り、3 年間の研修プログラムで求められている全てを満たすように努力して下さい。



3) 研修の週間計画及び年間計画

週間計画は、基幹施設および連携施設の一部について示します。

基幹施設（順天堂大学医学部附属順天堂医院）

	月	火	水	木	金	土	日
8:30-9:00 Chart Round (前日の症例)							
9:00-12:00 リハ患者診療 (外来)							
12:00-13:00 パーキンソン病体操教室 (月1回)							
13:00-14:00 回診							
13:00-15:00 特殊外来 (HANDS 外来)							
13:00-17:15 リハ患者診察 (入院)							
13:00-17:00 パーキンソン病教室							
13:00-17:00 筋電図検査							
14:00-16:00 装具・シーティング							
14:00-16:00 ボツリヌス治療外来							
14:00-16:00 骨転移外来							
15:00-16:00 嚥下造影検査							
18:00-19:00 医局勉強会							
18:00-19:00 SRE カンファレンス					隔週		
17:00-19:00 関連施設合同カンファレンス (月に1回)							

上記以外に、専門外来（シューフィッティング、小児整形外科、骨転移外来）、院内多職種連携診療（褥瘡ラウンド、NST ラウンド、キャンサーボード）等があり、参加が勧められる。

連携病院 A（花の舎病院）

		月	火	水	木	金	土	日
8:50~9:00	ミーティング							
9:00~11:30	入院患者診察							
11:40~12:30	嚥下内視鏡検査							
13:30~15:00	嚥下外来							
	入院患者カンファレンス							
15:00~17:00	ブレスクリニック							
18:00~19:00	嚥下カンファレンス							
PM	入院患者診察							

### 研修PGに関連した全体行事の年度スケジュール

月	全体行事予定
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ SR1: 研修開始。研修医および指導医に提出用資料の配布（順天堂大学ホームページ）</li> <li>・ SR2、SR3、研修修了予定者：前年度の研修目標達成度評価報告用紙と経験症例数報告用紙を提出</li> <li>・ 指導医・指導責任者：前年度の指導実績報告用紙の提出</li> <li>・ 順天堂大学研修 PG 参加病院による合同カンファレンス（症例検討会 3-4ヶ月に1回）</li> <li>・ 順天堂リハビリテーションセミナー（第2土曜日）</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本リハビリテーション医学会学術集会参加（発表）</li> <li>・ 神経学会あるいは整形外科学会など関連学会への参加（任意）</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 順天堂大学研修 PG 参加病院による合同カンファレンス(症例検討会 3-4ヶ月に1回)</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本リハビリテーション医学会関東地方会参加（発表）</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本リハビリテーション医学会秋季学術集会参加</li> <li>・ SR1、SR2、SR3: 研修目標達成度評価報告用紙と経験症例数報告用紙の作成（中間報告）</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ SR1、SR2、SR3: 研修目標達成度評価報告用紙と経験症例数報告用紙の提出（中間報告）</li> <li>・ 順天堂大学研修 PG 参加病院による合同カンファレンス（症例検討会 3-4ヶ月に1回）</li> <li>・ 茶崖リハビリテーション研究会</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日本リハビリテーション医学会関東地方会参加（発表）</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 順天堂大学研修 PG 参加病院による合同カンファレンス（症例検討会 3-4ヶ月に1回）</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ その年度の研修終了</li> <li>・ SR1、SR2、SR3: 研修目標達成度評価報告用紙と経験症例数報告用紙の作成（年次報告）(書類は翌月に提出)</li> <li>・ SR1、SR2、SR3: 研修 PG 評価報告用紙の作成（書類は翌月に提出）</li> <li>・ 指導医・指導責任者：指導実績報告用紙の作成（書類は翌月に提出）</li> <li>・ 日本リハビリテーション医学会関東地方会参加（発表）</li> </ul>

専門医試験の実施時期は未定

### 3. 専攻医の到達目標（習得すべき知識・技能・態度など）

1) 専門知識 知識として求められるものには、リハビリテーション概論、機能解剖・生理学、運動学、障害学、リハビリテーションに関連する医事法制・社会制度などが

あります。詳細は研修カリキュラムを参照してください。

2) 専門技能（診察、検査、診断、処置、手術など） 専門技能として求められるものには、リハビリテーション診断学（画像診断、電気生理学的診断、病理診断、超音波診断、その他）、リハビリテーション評価（意識障害、運動障害、感覚障害、言語機能、認知症・高次脳機能）、専門的治療（全身状態の管理と評価に基づく治療計画、障害評価に基づく治療計画、理学療法、作業療法、言語聴覚療法、義肢、装具・杖・車椅子など、訓練・福祉機器、摂食嚥下訓練、排尿・排便管理、ブロック療法、心理療法、薬物療法、生活指導）が含まれます。それぞれについて達成レベルが設定されています。 詳細は研修カリキュラムを参照してください。

3) 経験すべき疾患・病態 研修カリキュラム参照

4) 経験すべき診察・検査等 研修カリキュラム参照

5) 経験すべき処置等 研修カリキュラム参照

6) 習得すべき態度 基本的診療能力（コアコンピテンシー）に関することで、本プログラムの

2. リハビリテーション科専門研修はどのようにおこなわれるのか

2) 年次毎の専門研修計画（P3-）

および

6. 医師に必要なコアコンピテンシー、倫理性、社会性などについて（P10-）の項目を参照ください。

7) 地域医療の経験

7. 施設群による研修PGおよび地域医療についての考え方（P11-）の項を参照ください。

順天堂大学リハビリテーション科専門研修 PG の基幹施設と連携施設それぞれの特徴を生かした症例や技能を広く深く、専門的に学ぶことが出来ます。

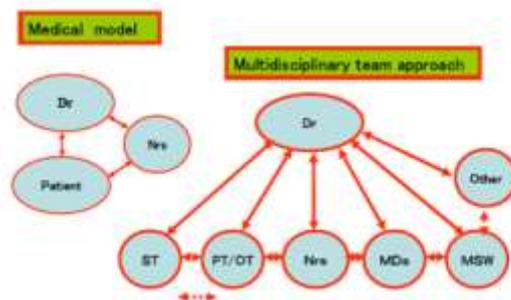
4. 各種カンファレンスなどによる知識・技能の習得

・チーム医療を基本とするリハビリテーション領域では、多職種によるカンファレンスは、研修の一つの目標として重要な項目になります。情報の共有と治療方針の決定に多職種が関わるため、カンファレンスの運営能力は、基本的診察能力だけでなくリハビリテーション医に特に必要とされる資質になります。

・多職種によるカンファレンスは対象疾患、行われる環境（急性期・回復期、維持期、介護、福祉）によって形態を変更する必要があります。

- 多職種 multidisciplinary
- 学際的 interdisciplinary
- 専門領域横断的 transdisciplinary

Different types of team approach in rehabilitation

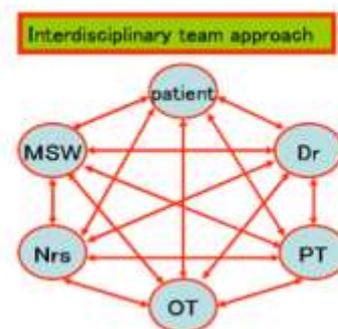


・適宜、その環境に即したカンファレンスを運営出来るようトレーニングすることは、チーム医療のリーダーとして重要な資質になります。

・チームの形態を意識して、参加者の意見を聞き、共通の認識を形成することができるようになる必要があります。

・基幹病院、連携病院でのカンファレンスで学んだチーム医療の運営技術・知識は、地域リハビリテーション・介護・福祉の場で実践します。

Different types of team approach in rehabilitation



・知識獲得の場としてのカンファレンス

基幹病院では、週1回の勉強会、月1回のセミナーを開催しています。勉強会では、英文の教科書や論文を交代で抄読したり、大学院生等の研究の進捗状況を聞くことができます。連携施設に勤務する専攻生も、これらにできるだけ参加することで、最新の知識や情報を入手するとともに、リハビリテーションに関する英文のテキストを読むことになれることができます。

・日本リハビリテーション医学会の学術集会、地方会学術集会、その他各種研修セミナーなどで、下記の事柄を学んでください。また、各病院内で開催されるこれらの講習会にも参加してください。

- 標準的医療および今後期待される先進的医療
- 医療安全、院内感染対策
- 指導法、評価法などの教育技能

## 5. 学問的姿勢について

リハビリテーション科医師の役割は、各専門科の知識を遅延なく獲得し、多職種が関与する患者さんのリハビリテーションを安全に実施するために使用する必要がある

ります。

- ・ 各科の最新の医学的知識
- ・ 医学的知識を多職種で共有するための、他の職種の教育に関わる（教えることは学ぶこと）
- ・ 未知の治療・現象の解決のために、演繹的あるいは帰納的なアプローチを身につける
- ・ 訓練担当者と協力してリハビリテーションのエビデンスを求める

## 6. 医師に必要なコアコンピテンシー、倫理性、社会性などについて

医師として求められる基本的診療能力（コアコンピテンシー）には態度、倫理性、社会性などが含まれています。内容を具体的に示します。

### 1) 患者や医療関係者とのコミュニケーション能力を備える

医療者と患者の良好な関係をはぐくむためにもコミュニケーション能力は必要となり、医療関係者とのコミュニケーションもチーム医療のためには必要となります。基本的なコミュニケーションは、初期臨床研修で取得されるべき事項ですが、障害受容に配慮したコミュニケーションとなるとその技術は高度であり、心理状態への配慮も必要となり、専攻医に必要な技術として身に付ける必要があります。

### 2) 医師としての責務を自律的に果たし信頼されること（プロフェッショナリズム）

医療専門家である医師と患者を含む社会との契約を十分に理解し、患者、家族から信頼される知識・技能および態度を身につける必要があります。

### 3) 診療記録の適確な記載ができること

診療行為を適確に記述することは、初期臨床研修で取得されるべき事項ですが、リハビリテーション科は計画書等説明書類も多い分野のため、診療記録・必要書類を的確に記載する必要があります。

### 4) 患者中心の医療を実践し、医の倫理・医療安全に配慮すること

障害のある患者・認知症のある患者などを対象とすることが多く、倫理的配慮は必要となります。また、医療安全の重要性を理解し事故防止、事故後の対応がマニュアルに沿って実践できる必要があります。

### 5) 臨床の現場から学ぶ態度を修得すること

障害像は患者個々で異なり、それを取り巻く社会環境も一様ではありません。医学書から学ぶだけのリハビリテーションでは、治療には結びつきにくく、

臨床の現場から経験症例を通して学び続けることの重要性を認識し、その方法を身につけるようにします。

#### 6) チーム医療の一員として行動すること

チーム医療の必要性を理解しチームのリーダーとして活動できることが求められます。他の医療スタッフと協調して診療にあたることができるだけでなく、治療方針を統一し、治療の方針を患者に分かりやすく説明する能力が求められます。また、チームとして逸脱した行動をしないよう、時間遵守などの基本的な行動も要求されます。

#### 7) 後輩医師に教育・指導を行うこと

自らの診療技術、態度が後輩の模範となり、また形成的指導が実践できるように、学生や初期研修医および後輩専攻医を指導医とともに受け持ち患者を担当してもらいます。チーム医療の一員として後輩医師の教育・指導も担うのと同時に、他のリハビリテーションスタッフへの教育にも参加して、チームとしての医療技術の向上に貢献してもらいます。教育・指導ができることが、生涯教育への姿勢を醸成することにつながります。

### 7. 施設群による研修 PG および地域医療についての考え方

#### 1) 施設群による研修

本研修 PG では順天堂大学医学部附属順天堂医院リハビリテーション科を基幹施設とし、地域を中心とした連携施設とともに病院施設群を構成してします。専攻医はこれらの施設群をローテートすることにより、多彩で偏りのない充実した研修を行うことが可能となります。これは専攻医が専門医取得に必要な経験を積むことに大変有効です。リハビリテーションの分野は領域を、大まかに8つに分けられますが、他の診療科にまたがる疾患が多く、さらに障害像も多様です。急性期から回復期、維持期（生活期）を通じて、1つの施設で症例を経験することは困難です。このため、複数の連携施設で多彩な症例を多数経験することで医師としての基本的な力を獲得します。また、医師としての基礎となる課題探索能力や課題解決能力は一つ一つの症例について深く考え、広く論文収集を行い、症例報告や論文としてまとめることで身につけていきます。このことは大学などの臨床研究のプロセスに触れることで養われます。順天堂大学研修 PG のどの研修病院を選んでも指導内容や経験症例数に不公平が無いように十分に配慮します。

施設群における研修の順序、期間等については、個々の専攻医の希望と研修進捗状況、各病院の状況、地域の医療体制等を勘案して、順天堂大学専門研修PG管理委員会が決定します。

## 2) 地域医療の経験

連携施設では責任を持って多くの症例の診療にあたる機会を経験することができます。一部の連携施設では、地域医療における病診・病病連携、地域包括ケア、在宅医療などの意義について学ぶことができます。

連携施設で十分な地域医療の経験を積むことができない専攻医に対しては関連施設を訪問する機会を設けます。

## 8. 施設群における専門研修コースについて

図4に順天堂大学リハビリテーション科研修PGの1コース例を示します。SR1は基幹施設、SR2, SR3-1, SR3-2は連携施設での研修です。1年目は基幹研修施設である順天堂大学医学部附属順天堂医院、2年目は回復期リハビリテーション病床などリハビリテーション科病床で主治医となることのできる関連施設、3年目は小児、高齢者、切断、神経筋疾患など特徴のある関連施設に勤務します。各施設の勤務は半年から1年を基本としています。症例等で偏りの無いように、専攻医の希望も考慮して決められます。具体的なローテート先一覧は、15. 研修PGの施設群についてを参照ください。

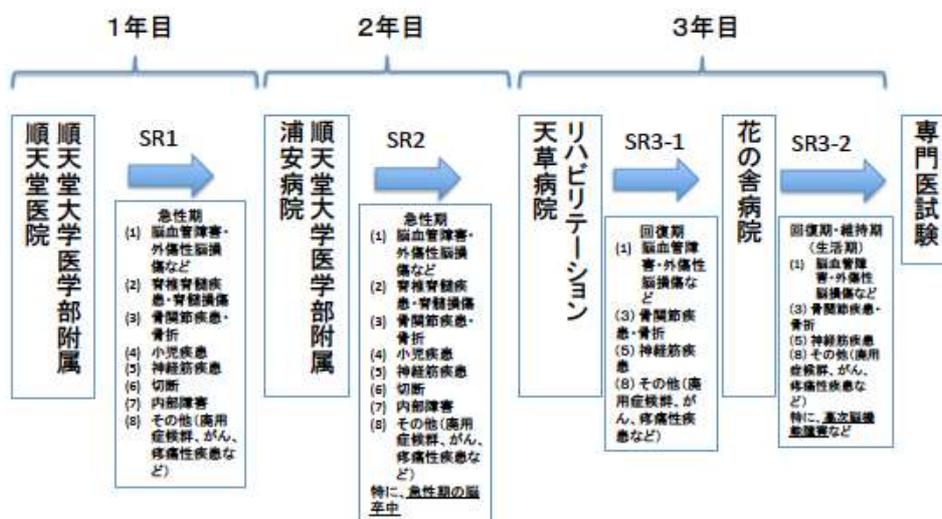


図 4

図5～8に上記研修PGコースでの3年間の施設群ローテーションにおける研修内容と予想される経験症例数を示します。どのコースであっても内容と経験症例数に偏り、不公平がないように十分配慮します。

順天堂大学リハビリテーション科専門研修PGの研修期間は3年間としていますが、修得が不十分な場合は修得できるまでの期間を延長することになります。一方で、subspecialty 領域専門医取得を希望される専攻医には必要な教育を開始し、また大学院進学希望者には、臨床研修と平行して研究を開始することを奨めます。

研修レベル (施設名)	研修施設における診療内容の概要	専攻医の研修内容	経験予定症例数
SR1	指導医数 3名	専攻医数 6名	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など 40例
順天堂大学	病床数 1020床(リハ科病床なし)	担当コンサルト新患者数	(2)脊椎脊髄疾患・脊髄損傷 40例
医学部附属	入院患者コンサルト数 50症例/週	10症例/週	(3)骨関節疾患・骨折 50例
順天堂医院	外来数 30症例/週	担当外来数 5症例/週	(4)小児疾患 20例
	特殊外来	特殊外来	(5)神経筋疾患 40例
	装具 5症例/週	装具 1症例/週	(6)切断 30例
	小児 10症例/週	小児 2症例/週	(7)内部障害 40例
	痙縮 5症例/週	痙縮 1症例/週	(8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など) 40例
	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など	基本的診療能力	
	(2)脊椎脊髄疾患・脊髄損傷	(コアコンピテンシー)	電気生理学的診断 10例
	(3)骨関節疾患・骨折	指導医の助言・指導のもと、別記の	言語機能の評価 30例
	(4)小児疾患	事項が実践できる	認知症 100例
	(5)神経筋疾患	基本的知識・技能	摂食・嚥下の評価 200例
	(6)切断	指導医の助言・指導のもと、研修	排尿の評価 0例
	(7)内部障害	カリキュラムでAに分類されている	
	(8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など)	評価・検査・治療の概略を理解し、一部を実践できる	理学療法 300例
			作業療法 100例
			言語聴覚療法 30例
			義肢 2例
			装具・杖・車椅子など 15例
			訓練・福祉機器 5例
			摂食嚥下訓練 30例
			ブロック療法 2例

図5. SR1における研修施設の概要と研修カリキュラム

研修レベル (施設名)	研修施設における診療内容の概要	専攻医の研修内容	経験予定症例数
SR2	指導医数 1名	専攻医数 1名	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など 40例
順天堂大学	病床数 653床(リハ科病床なし)		(2)脊椎脊髄疾患・脊髄損傷 10例
附属浦安病院	入院患者コンサルト数 30症例/週	担当入院コンサルト数 5症例/週	(3)骨関節疾患・骨折 10例
	外来数 30症例/週	担当外来数 5症例/週	(5)神経筋疾患 20例
	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など	基本的診療能力	(7)内部障害 10例
	(2)脊椎脊髄疾患・脊髄損傷	(コアコンピテンシー)	(8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など) 40例
	(3)骨関節疾患・骨折		
	(5)神経筋疾患	指導医の監視のもと、別記の事項が	電気生理学的診断 5例
	(6)切断	効率的かつ思慮深くできる	言語機能の評価 40例
	(7)内部障害	基本的知識・技能	認知症・高次脳機能の評価 60例
	(8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など)	指導医の監視のもと、研修	摂食・嚥下の評価 20例
		カリキュラムでAに分類されている	排尿の評価 0例
		評価・検査・治療の大部分を実践でき、Bに分類されているものの一部について適切に判断し	理学療法 100例
		専門診療科と連携できる	作業療法 60例
			言語聴覚療法 30例
			義肢 1例
			装具・杖・車椅子など 30例
			訓練・福祉機器 2例
			摂食嚥下訓練 20例
			ブロック療法 2例

図6. SR2における研修施設の概要と研修カリキュラム

研修レベル (施設名)	研修施設における診療内容の概要	専攻医の研修内容	経験予定症例数	
SR3-1	指導医数 1名	専攻医数 1名	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など	20例
リハビリテーション 天草病院	回復期病床数 154床 入院患者コンサルト数 30症例/週 外来数 30症例/週	担当コンサルト新患者数 10症例/週 担当外来数 5症例/週	(2)脊椎精髄疾患・脊髄損傷など (3)骨関節疾患・骨折 (5)神経筋疾患 (7)内部障害 (8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など)	20例 20例 20例 20例 20例
	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など (2)脊椎精髄疾患・脊髄損傷など (3)骨関節疾患・骨折 (5)神経筋疾患 (7)内部障害 (8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など)	基本的診療能力 (コアコンピテンシー) 指導医の監視なしでも、別記の事項が迅速かつ状況に応じた対応でできる 基本的知識・技能 指導医の監視なしでも、研修カリキュラムでAに分類されている 評価・検査・治療について中心的な役割を果たし、Bに分類されているものを適切に判断し専門診療科と連携でき、Cに分類されているものの概略を理解し経験している	電気生理学的診断 言語機能の評価 認知症・高次脳機能の評価 摂食・嚥下の評価 排尿の評価 理学療法 作業療法 言語聴覚療法 義肢 装具・杖・車椅子など 訓練・福祉機器 摂食嚥下訓練 ブロック療法	0例 100例 20例 100例 0例 500例 250例 120例 0例 120例 50例 40例 0例

図7. SR3-1における研修施設の概要と研修カリキュラム

研修レベル (施設名)	研修施設における診療内容の概要	専攻医の研修内容	経験予定症例数	
SR3-2	指導医数 1名	専攻医数 1名	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など	20例
花の舎病院	回復期病床 114床 入院患者コンサルト数 30症例/週 外来数 30症例/週	担当コンサルト新患者数 10症例/週 担当外来数 5症例/週	(2)脊椎精髄疾患・脊髄損傷 (3)骨関節疾患・骨折 (5)神経筋疾患 (8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など)	20例 20例 5例 20例
	(1)脳血管障害・外傷性脳損傷など (2)脊椎精髄疾患・脊髄損傷 (3)骨関節疾患・骨折 (5)神経筋疾患 (8)その他(廃用症候群、がん、疼痛性疾患など)	基本的診療能力 (コアコンピテンシー) 指導医の監視なしでも、別記の事項が迅速かつ状況に応じた対応でできる 基本的知識・技能 指導医の監視なしでも、研修カリキュラムでAに分類されている 評価・検査・治療について中心的な役割を果たし、Bに分類されているものを適切に判断し専門診療科と連携でき、Cに分類されているものの概略を理解し経験している	電気生理学的診断 言語機能の評価 認知症・高次脳機能の評価 摂食・嚥下の評価 排尿の評価 理学療法 作業療法 言語聴覚療法 義肢 装具・杖・車椅子など 訓練・福祉機器 摂食嚥下訓練 ブロック療法	100例 40例 20例 5例 5例 400例 300例 100例 5例 400例 10例 100例 80例

図8. SR3-2における研修施設の概要と研修カリキュラム

## 9. 専門研修の評価について

専門研修中の専攻医と指導医の相互評価は施設群による研修とともに専門研修 PGの根幹となるものです。

専門研修 SRの1年目、2年目、3年目の各々に、基本的診療能力（コアコンピテンシー）とリハビリテーション科専門医に求められる知識・技能の修得目標を設定し、その年度の終わりに達成度を評価します。このことにより、基本から応用へ、

さらに専門医として独立して実践できるまで着実に実力をつけていくように配慮しています。

- 指導医は日々の臨床の中で専攻医を指導します。
- 専攻医は経験症例数・研修目標達成度の自己評価を行います。
- 指導医も専攻医の研修目標達成度の評価を行います。
- 医師としての態度についての評価には、自己評価に加えて、指導医による評価、施設の指導責任者による評価、リハビリテーションに関わる各職種から、臨床経験が豊かで専攻医と直接かかわりがあった担当者を選んでの評価が含まれます。
- 専攻医は毎年9月末（中間報告）と3月末（年次報告）に「専攻医研修実績記録フォーマット」を用いて経験症例数報告書及び自己評価報告書を作成し、指導医はそれに評価・講評を加えます。
- 専攻医は上記書類をそれぞれ9月末と3月末に専門研修PG管理委員会に提出します。
- 指導責任者は「専攻医研修実績記録フォーマット」を印刷し、署名・押印したものを専門研修PG管理委員会に送付します。「実地経験目録様式」は、6ヶ月に1度、専門研修PG管理委員会に提出します。自己評価と指導医評価、指導医コメントが書き込まれている必要があります。「専攻医研修実績記録フォーマット」の自己評価と指導医評価、指導医コメント欄は6ヶ月ごとに上書きしていきます。
- 3年間の総合的な修了判定は研修PG統括責任者が行います。この修了判定を得ることができてから専門医試験の申請を行うことができます。

## 10. 専門研修プログラム管理委員会について

基幹施設である順天堂大学医学附属順天堂医院には、リハビリテーション科専門研修PG管理委員会と、統括責任者を置きます。連携施設群には、連携施設担当者と委員会組織が置かれます。順天堂大学リハビリテーション科専門研修PG管理委員会は、統括責任者（委員長）、副委員長、事務局代表者、および連携施設担当委員で構成されます。

専門研修PG管理委員会の主な役割は、①研修PGの作成・修正を行い、②施設内の研修だけでなく、連携施設への出張、臨床場面を離れた学習としての、学術集会や研修セミナーの紹介斡旋、自己学習の機会の提供を行い、③指導医や専攻医の

評価が適切か検討し、④研修プログラムの終了判定を行い、修了証を発行することにあります。特に順天堂大学リハビリテーション科専門研修PGには多くの連携施設が含まれ、互いの連絡を密にして、各専攻医が適切な研修を受けられるように管理します。

基幹施設の役割 基幹施設は連携施設とともに研修施設群を形成します。基幹施設に置かれた研修PG統括責任者は、総括的評価を行い、修了判定を行います。また研修PGの改善を行います。

### 連携施設での委員会組織

専門研修連携施設には、専門研修PG連携施設担当者と委員会組織を置きます。専門研修連携施設の専攻医が形成的評価と指導を適切に受けているか評価します。専門研修PG連携施設担当者は専門研修連携施設内の委員会組織を代表し専門研修基幹施設に設置される専門研修PG管理委員会の委員となります。

### 11. 専攻医の就業環境について

専門研修基幹施設および連携施設の責任者は、専攻医の労働環境改善に努め

ます。特に女性医師、家族等の介護を行う必要の医師に十分な配慮を心掛けます。

専攻医の勤務時間、休日、当直、給与などの勤務条件については、労働基準法を遵守し、各施設の労使協定に従います。さらに、専攻医の心身の健康維持への配慮、当直業務と夜間診療業務の区別とそれぞれに対応した適切な対価を支払うこと、バックアップ体制、適切な休養などについて、雇用契約を結ぶ時点で説明を行います。

研修年次毎に専攻医および指導医は専攻医研修施設に対する評価も行い、その内容は順天堂大学リハビリテーション科専門研修管理委員会に報告されますが、そこには労働時間、当直回数、給与など、労働条件についての内容が含まれます。

### 12. 専門研修 PG の改善方法

順天堂大学リハビリテーション科研修 PG では専攻医からのフィードバックを重視して研修PGの改善を行うこととしています。

#### 1) 専攻医による指導医および研修PGに対する評価

「指導医に対する評価」は、研修施設が変わり、指導医が変更になる時期に質問紙

にて行われ、専門研修 PG 連携委員会で確認されたのち、専門研修 PG 管理委員会に送られ審議されます。指導医へのフィードバックは専門研修 PG 管理委員会を通じて行われます。

「研修 PG に対する評価」は、年次ごとに質問紙にて行われ、専門研修 PG 連携委員会で確認されたのち、専門研修 PG 管理委員会に送られ審議されます。PG 改訂のためのフィードバック作業は、専門研修 PG 管理委員会にて速やかに行われます。

専門研修 PG 管理委員会は改善が必要と判断した場合、専攻医研修施設の実地調査および指導を行います。評価にもとづいて何をどのように改善したかを記録し、毎年 3 月 31 日までに日本専門医機構のリハビリテーション領域研修委員会に報告します。

## 2) 研修に対する監査（サイトビジット等）調査への対応

専門研修 PG に対して日本専門医機構からサイトビジット（現地調査）が行われます。その評価にもとづいて専門研修 PG 管理委員会で研修 PG の改良を行います。専門研修 PG 更新の際には、サイトビジットによる評価の結果と改良の方策について日本専門医機構のリハビリテーション科研修委員会に報告します。

## 13. 修了判定について

3年間の研修機関における年次毎の評価表および3年間のプログラム達成状況にもとづいて、知識・技能・態度が専門医試験を受けるのにふさわしいものであるかどうか、症例経験数が日本専門医機構のリハビリテーション科領域研修委員会が要求する内容を満たしているものであるかどうか、研修出席日数が足りているかどうかを、専門医認定申請年(3年目あるいはそれ以後)の3月末に研修 PG 統括責任者または研修連携施設担当者が研修 PG 管理委員会において評価し、研修 PG 統括責任者が修了の判定をします。

## 14. 専攻医が専門研修 PG の修了に向けて行うべきこと

### 修了判定のプロセス

専攻医は「専門研修 PG 修了判定申請書」を専攻医研修終了の 3 月までに専門研修 PG 管理委員会に送付してください。専門研修 PG 管理委員会は 3 月末までに修了判定を行い、研修証明書を送付します。専攻医は日本専門医機構のリ

ハビリテーション科専門研修委員会に専門医認定試験受験の申請を行ってください。

## 15. 研修 PG の施設群について

### 専門研修基幹施設

順天堂大学医学部附属順天堂医院リハビリテーション科が専門研修基幹施設となります。

### 専門研修連携施設

連携施設の認定基準は下記に示すとおり2つの施設に分かれます。2つの施設の基準は、日本専門医機構のリハビリテーション科研修委員会にて規定されています。

**連携施設** リハビリテーション科専門研修指導責任者と同指導医（指導責任者と兼務可能）が常勤しており、リハビリテーション科研修委員会の認定を受け、リハビリテーション科を院内外に標榜している病院または施設です。

関連施設指導医が常勤していない回復期リハビリテーション施設、介護老人保健施設等、連携施設の基準を満たさないものをいいます。指導医が定期的に訪問するなど適切な指導体制を取る必要がある施設です。

順天堂大学リハビリテーション科研修 PG の施設群を構成する連携病院は以下の通りです。連携施設 A は診療実績基準を満たしており、半年から1年間のローテート候補病院で、研修の際には雇用契約を結びます。関連施設は短期間の見学実習を行う施設となり、雇用契約は結びません。ローテート例は表 1 を参考にしてください。

### 連携施設

- 順天堂大学附属浦安病院・リハビリテーション科
- 順天堂大学附属静岡病院・リハビリテーション科
- 順天堂大学附属練馬病院・リハビリテーション科
- 医療法人 敬愛会 リハビリテーション天草病院・リハビリテーション科
- 医療法人社団 友志会 リハビリテーション花の舎病院
- 社団医療法人財団 大和会 武蔵村山病院・リハビリテーションセンター
- 社会福祉法人・仁生会 江戸川病院・リハビリテーション科
- 医療法人社団健育会 ねりま健育会病院・リハビリテーション科

## 関連施設

- ・ 医療法人社団泰平会 城西神経内科クリニック
- ・ 広域財団法人 鉄道弘済会 義肢装具サポートセンター附属診療所
- ・ 一般社団法人 巨樹の会 赤羽リハビリテーション病院

表1 プログラムローテーション例

\* 2年～3年目のうち半年以上は、回復期リハビリテーション病棟に勤務

* 1年目	2年目		3年目	
通年等	期間（前半等）	期間（後半等）	期間（前半等）	期間（後半等）
基幹研修施設 順天堂大学附属 順天堂医院	急性期・外傷特化型			
	連携施設 順天堂静岡病院 (急性期・外傷)	連携施設 武蔵村山病院 (回復期)	連携施設 江戸川病院 (回復期等)	連携施設 順天堂練馬病院 (急性期)
	急性期・脳卒中特化型			
	連携施設 順天堂浦安病院 (急性期・脳卒中)	連携施設 リハビリテーション 天草病院 (回復期等)	連携施設 花の舎病院 (回復期)	連携施設 江戸川病院 (回復期)
	整形疾患特化型			
	連携施設 順天堂練馬病院 (整形外科等)	連携施設 武蔵村山病院 (回復期等)	連携施設 順天堂浦安病院 (急性期・脳卒中)	連携施設 江戸川病院 (回復期)
	回復期・維持期特化型			
連携施設 順天堂浦安病院 (急性期・脳卒中)	連携施設 リハビリテーション 天草病院 (回復期等)	連携施設 花の舎病院 (回復期)	関連施設 城西神経内科 クリニック (在宅)	
連携施設 花の舎病院 (回復期)	基幹研修施設 順天堂大学医学部附属順天堂医院		連携施設 順天堂浦安病院 (急性期・脳卒中)	連携施設 リハビリテーション 天草病院 (回復期等)

専門研修施設群 順天堂大学医学部附属順天堂医院リハビリテーション科と連携施設により専門研修施設群を構成します。

## 専門研修施設群の地理的範囲

順天堂大学リハビリテーション科研修PGの専門研修施設群は東京都および隣接する県を中心としますが、診療内容に特徴がある一部の施設は隣接しない県にあります。施設群の中には、リハビリテーション専門病院、小児や高齢者の専門施設のほか、地域の中核病院が入っています。

## 16. 専攻医受入数

毎年4名を受入数とします。

各専攻医指導施設における専攻医総数の上限（3学年分）は、当該年度の指導医数×2と日本専門医機構のリハビリテーション科研修委員会で決められています。

順天堂大学研修PGにおける専攻医受け入れ可能人数は、専門研修基幹施設および連携施設の受け入れ可能人数を合算したものとなります。基幹施設に3名、プログラム全体では11名の指導医が在籍しており、専攻医に対する指導医数には十分余裕があり、専攻医の希望によるローテーションのばらつきに対しても充分対応できるだけの指導医数を有するといえます。

また受入専攻医数は、病院群の症例数が専攻医の必要経験数に対しても十分に提供できるものとなっています。

## 17. Subspecialty 領域との連続性について

リハビリテーション科専門医を取得した医師は、リハビリテーション科専攻医としての研修期間以後にSubspecialty領域の専門医のいずれかを取得できる可能性があります。リハビリテーション領域においてSubspecialty領域である小児神経専門医、感染症専門医など（他は未確定）との連続性をもたせるため、経験症例等の取扱いは検討中です。

## 18. リハビリテーション科研修の休止・中断、PG 移動、PG 外研修の条件

- 1) 出産・育児・疾病・介護・留学等にあつては、研修プログラムの休止・中断期間を除く通算3年間で研修カリキュラムの達成レベルを満たせるように、柔軟な専門研修プログラムの対応を行います。
- 2) 短時間雇用の形体での研修でも通算3年間で達成レベルを満たせるように、柔軟な専門研修プログラムの対応を行います。
- 3) 住所変更等により選択している研修プログラムでの研修が困難となった場合には、転居先で選択できる専門研修プログラムの統括プログラム責任者と協議した上で、プログラムの移動には日本専門医機構内のリハビリテーション科研修委員会への相談等が必要ですが、対応を検討します。
- 4) 他の研修プログラムにおいて内地留学的に一定期間研修を行うことは、特別な場合を除いて認められません。特別な場合とは、特定の研修分野を受け持つ連携施設の指導医が何らかの理由により指導を行えない場合、臨床研究を専門研修と併せて行うために必要な施設が研修施設群にない場合、あるいは、統括プログラム責任者が特別に認める場合となっています。
- 5) 留学、臨床業務のない大学院の期間に関しては研修期間として取り扱うことはできませんが、社会人大学院や臨床医学研究系大学院に在籍し、臨床に従事しながら研究を行う期間については、そのまま研修期間に含めることができます。

- 6) 専門研修PG期間のうち、出産・育児・疾病・介護・留学等でのプログラムの休止は、全研修機関の3年のうち6ヵ月までの休止・中断では、残りの期間での研修要件を満たしていれば研修期間を延長せずにプログラム修了と認定しますが、6ヶ月を超える場合には研修期間を延長します。

## 19. 専門研修指導医

リハビリテーション科専門研修指導医は、下記の基準を満たし、日本リハビリテーション医学会ないし日本専門医機構のリハビリテーション科領域専門研修委員会により認められた資格です。

- ・ 専門医取得後、3年以上のリハビリテーションに関する診療・教育・研究に従事していること。但し、通常5年で行われる専門医の更新に必要な条件（リハビリテーション科専門医更新基準に記載されている、①勤務実態の証明、②診療実績の証明、③講習受講、④学術業績・診療以外の活動実績）を全て満たした上で、さらに以下の要件を満たす必要がある。
- ・ リハビリテーションに関する筆頭著者である論文1篇以上を有すること。
- ・ 専門医取得後、本医学会学術集会（年次学術集会、専門医会学術集会、地方会学術集会のいずれか）で2回以上発表し、そのうち1回以上は主演者であること。
  - ・ 日本リハビリテーション医学会が認める指導医講習会を1回以上受講していること。指導医は、専攻医の教育の中心的役割を果たすとともに、指導した専攻医を評価することとなります。また、指導医は指導した研修医から、指導法や態度について評価を受けます。

指導医のフィードバック法の学習(FD) 指導医は、指導法を修得するために、日本リハビリテーション医学会が主催する指導医講習会を受講する必要があります。ここでは、指導医の役割・指導内容・フィードバックの方法についての講習を受けます。指導医講習会の受講は、指導医認定や更新のために必須です。

## 20. 専門研修実習記録システム、マニュアル等について

評価の記録

日本リハビリテーション医学会ホームページよりダウンロードできる「専攻医研修実績記録」に研修実績を記載し、指導医による形成的評価、フィードバックを受けます。総括的評価は研修カリキュラムに則り、少なくとも年1回行います。

順天堂大学医学部附属順天堂医院にて、専攻医の研修履歴（研修施設、期間、担当した専門研修指導医）、研修実績、研修評価を保管します。さらに専攻医による専門研修施設および専門研修PGに対する評価も保管します。

研修PGの運用には、以下のマニュアル類やフォーマットを用います。これらは日本リハビリテーション医学会ホームページよりダウンロードすることができます。

○専攻医研修マニュアル

○指導医マニュアル

○専攻医研修実績記録フォーマット

「専攻医研修実績記録フォーマット」に研修実績を記録し、一定の経験を積むごとに専攻医自身が達成度評価を行い記録してください。少なくとも1年に1回は達成度評価により、基本的診療能力（コアコンピテンシー）、総論（知識・技能）、各論（8領域）の各分野の形成的自己評価を行ってください。各年度末には総括的評価により評価が行われます。

○指導医による指導とフィードバックの記録

専攻医自身が自分の達成度評価を行い、指導医も形成的評価を行って記録します。少なくとも1年に1回は基本的診療能力（コアコンピテンシー）、総論（知識・技能）、各論（8領域）の各分野の形成的評価を行います。評価者は「1：さらに努力を要する」の評価を付けた項目については必ず改善のためのフィードバックを行い記録し、翌年度の研修に役立たせます。

## 21. 研修に対するサイトビジット（訪問調査）について

専門研修PGに対して日本専門医機構からのサイトビジットがあります。サイトビジットにおいては研修指導体制や研修内容について調査が行われます。その評価は専門研修PG管理委員会に伝えられ、PGの必要な改良を行います。

## 22. 専攻医の採用と修了

## 採用方法

順天堂大学リハビリテーション科専門研修PG管理委員会は、毎年7月から病院ホームページでの広報や研修説明会等を行い、リハビリテーション科専攻医を募集します。研修PGへの応募者は、10月末までに研修PG統括責任者宛に所定の形式の『順天堂大学リハビリテーション科専門研修 PG応募申請書』および履歴書、医師免許証の写し、保険医登録証の写し、を提出してください。申請書は(1) 順天堂医院のwebsite (<http://www.juntendo.ac.jp/>)よりダウンロード、(2) 電話で問い合わせ(03-3813-3111)、(3) e-mail で問い合わせ(kenshu@juntendo.ac.jp)、のいずれの方法でも入手可能です。原則として11月中に書類選考および面接を行い、11月末までに採否を本人に文書で通知します。

## 修了について

13. 修了判定について (P17) を参照ください。